

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета  
факультета культуры и искусства  
от «20» мая 2024 г., протокол №12/272

Председатель  /Н.С. Сафронов/  
Зав.кафедрой дизайна и (подпись)  
искусства интерьера факультета  
культуры и искусства  
Е.Л.Силантьева (по доверенности  
№ 218/08 от 29.01.2024г.)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Основы аналитической журналистики</b>
Факультет	Факультет культуры и искусства
Кафедра	Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотекovedения
Курс	4 - очная форма обучения

Направление (специальность): 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль/специализация): Конвергентная журналистика

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Самарцев Олег Робертович	Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотекovedения	Заведующий кафедрой, Доктор филологических наук, Доцент

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

Курс «Основы аналитической журналистики» создан, чтобы раскрыть значение аналитической журналистики в СМИ, её главные особенности как вида журналистского творчества, показать возможности и роль в творческой профессиональной деятельности журналистов и редакторов, помочь освоить основные методы анализа действительности, обоснования суждений, оценок, умозаключений, способствовать приобретению навыков практической подготовки аналитических выступлений.

### Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студента с базовыми ценностями мировой культуры и мировых медиаресурсов в сфере новых медийных (мультимедийных) технологий;
- изучение основных принципов и организационно-методических подходов к анализу социальных проблем;
- изучение новых и традиционных методов научного познания в сфере журналистики;
- формирование у студента теоретических знаний и практических умений применять в работе научную методологию познания.
- формирование у студента прикладных знаний в области аналитической журналистики;
- изучение основных методов научного познания;
- изучение основ медиа аналитики;
- приобретение навыков критического анализа и синтеза информации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы аналитической журналистики» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 42.03.02 Журналистика.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-4.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Преддипломная практика, Творческая мастерская (индивидуальный проект), Профессиональная студия (творческий проект), Проектная деятельность, Социальные сети и мессенджеры в практике журналиста, Нейросети и искусственный интеллект в практике журналиста, Система и организация СМИ, Профессиональный электив. Конвергентная журналистика и основы мультимедиа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Технологии современного телевидения, Практикум по ведению телепрограмм, Основы компьютерной графики и анимации, Техника и технология средств массовой информации, Иммерсивная журналистика, Теория и практика фоторепортажа, Профессиональный электив. Новые медиаформаты, Профессиональная этика и аксиология средств массовой информации, Практикум по тележурналистике, Основы радиожурналистики, Технология специального репортажа, Организация информационного агентства, Радиожурналистика, Авторское право, Выпуск учебных средств массовой информации.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4 Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	<p><b>знать:</b> специфику и методы анализа аудитории, специфику различных каналов коммуникации.</p> <p><b>уметь:</b> информировать аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов. Отслеживать реакцию целевой аудитории и принимать участие в обсуждении публикации. Корректировать свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией. Продвигать медиапродукт с использованием современных каналов коммуникации.</p> <p><b>владеть:</b> методами изучения аудитории, медиапланирования и анализа публикаций, методами организации эффективной обратной связи, продвижения медиапродукта.</p>
ПК-3 Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	<p><b>знать:</b> этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.</p> <p><b>уметь:</b> использовать современные редакционные технологии в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.</p> <p><b>владеть:</b> отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий.</p>
ПК-1 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального / коллективного проекта в сфере журналистики	<p><b>знать:</b> принципы разработки и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.</p> <p><b>уметь:</b> предлагать творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики. Решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики. Реализовать журналистский проект в рамках своих полномочий и нести ответственность за результат.</p> <p><b>владеть:</b> методами планирования, разработки и анализа.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕТ**

**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов**

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	30	30
Аудиторные занятия:	30	30
Лекции	10	10
Семинары и практические занятия	20	20
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	78	78
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Устный опрос	Тестирование, Устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	108	108

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Тема 1</b>							
Тема 1.1. Задачи курса, предмет, базовые понятия	17	1	3	0	0	13	Тестирование, Устный опрос
<b>Раздел 2. Тема 2</b>							

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2.1. Специфика и методики аналитической журналистики	18	2	3	0	0	13	Тестирование, Устный опрос
<b>Раздел 3. Тема 3</b>							
Тема 3.1. Аналитический способ отображения действительности в журналистике	18	2	3	0	2	13	Устный опрос
<b>Раздел 4. Тема 4</b>							
Тема 4.1. Описание, объяснение, причинно-следственный анализ и оценка в аналитической журналистике	18	2	3	0	2	13	Устный опрос
<b>Раздел 5. Тема 5</b>							
Тема 5.1. Прогноз и моделирование в аналитических текстах	19	2	4	0	2	13	Устный опрос
<b>Раздел 6. Тема 6</b>							
Тема 6.1. Жанры аналитической журналистики	18	1	4	0	2	13	Тестирование, Устный опрос
<b>Итого подлежит</b>	108	10	20	0	8	78	

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
изучению							

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Тема 1

#### Тема 1.1. Задачи курса, предмет, базовые понятия

Предмет, структура и понятийный аппарат курса. Аналитическая журналистика системе журналистского творчества. Функции аналитической журналистики. Аналитическая журналистика в современных условиях.

### Раздел 2. Тема 2

#### Тема 2.1. Специфика и методики аналитической журналистики

Закономерности функционирования аналитической журналистики как самостоятельного вида журналистской деятельности. Научный подход к созданию произведений. Понятийный аппарат аналитической журналистики («аналитическая журналистика», «основные социальные функции», «творческие функции», «информационные потребности», «мотивы обращения аудитории к СМИ», «прошлый опыт аудитории», «когнитивная готовность аудитории», «методы осмысления предмета выступления», «описание», «объяснение», «причинно-следственный анализ», «оценочный анализ», «прогнозирование», «программирование» «обоснование суждений», «предметные виды анализа», «тематические виды анализа», «познавательно-ориентированное построение текстов», «коммуникативно-ориентированное построение текстов», «жанрообразующие факторы», «аналитические жанры»). Система. Системообразующие, системоразрушающие и системонейтральные факторы. Элементы системы. Иерархия системы. Развитие системы.

### Раздел 3. Тема 3

#### Тема 3.1. Аналитический способ отображения действительности в журналистике

Предмет исследования в аналитической журналистике, его особенности. Объект анализа. Проблема анализа. Структура аналитического мышления. Методы аналитической журналистики (методы сбора информации: наблюдение, интервью, проработка документов, анкетирование, эксперимент; методы теоретического исследования: системный анализ и синтез, сравнительный анализ, исторический метод, логический, гипотетический, метод абстрагирования; методы изложения: изложение, изображение, пересказ, цитирование и т.д.). Социальные факты как предмет анализа. События; ситуации; процессы, идеи (понятия, концепции). Анализ отдельного события.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Определение события, выбор социально-значимого события для анализа. Своеобразие анализа событий в журналистском тексте. Анализ процессов. Определение процесса. Особенности развития процессов разных видов. Методика анализа процессов журналистом. Анализ ситуации. Определение ситуации. Типы ситуаций. Стратегия и тактика анализа различных ситуаций журналистом. Анализ понятий (суждений, идей, концепций). Анализ социальной деятельности. Анализ целей деятельности. Анализ действий субъектов деятельности. Анализ условий деятельности. Анализ средств деятельности. Анализ результатов деятельности. Анализ вариантов деятельности.

## **Раздел 4. Тема 4**

### **Тема 4.1. Описание, объяснение, причинно-следственный анализ и оценка в аналитической журналистике**

Цели описания. Методы описания. Группировка данных. Способы представления группировки данных в тексте аналитического материала. Типологизация данных. Принципы типологизации данных. Представление типологизации в аналитическом тексте. Причинно-следственный анализ как основа объяснения предмета отображения. Логические методы установления причинно-следственной связи. Аргументация. Метод исключения. Метод сходства. Соединенный метод сходства и различия. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков. Гипотетический метод. Сущность оценки. Предмет оценки. Основание оценки. Характер оценки. Проблема истинности оценок. Методы оценки явлений в аналитических текстах. Методы избирательного показа фактов, ситуаций, явлений (аналог данного метода в оценке информационных явлений). Метод прямой авторской оценки. Прямая оценка и оценочные слова. Оценка и образные выражения. Оценка и художественные образы. Оценка явлений через показ следствий, вытекающих из факта существования оцениваемого явления. Оценка через демонстрацию поведения людей, связанного с оцениваемым явлением.

## **Раздел 5. Тема 5**

### **Тема 5.1. Прогноз и моделирование в аналитических текстах**

Задачи прогнозирования. Виды прогнозов (модальность, обязательство, уверенность, предупреждение, убежденность, желание, предположение, сомнение, информация, обещание). Методы прогнозирования. Метод экспертных оценок. Метод сценариев. Метод экстраполяции. Методы моделирования.

## **Раздел 6. Тема 6**

### **Тема 6.1. Жанры аналитической журналистики**

Понятие жанра. Жанрообразующие факторы аналитической журналистики. Аналитический отчет. Аналитическая корреспонденция. Аналитическое интервью. Аналитический опрос. Мониторинг. Беседа. Социологическое резюме. Комментарий. Рецензия. Обзор. Обзор СМИ. Статья. Прогноз. Рекомендация. Версия. Эксперимент. Эссе. Эпистола. Исповедь. Аналитический пресс-релиз и др.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Тема 1**

#### **Тема 1.1. Задачи курса, предмет, базовые понятия**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Предмет, структура и понятийный аппарат курса.
2. Функции аналитической журналистики.
3. Аналитическая журналистика в современных условиях.

### **Раздел 2. Тема 2**

#### **Тема 2.1. Специфика и методики аналитической журналистики**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Научный подход к созданию произведений.
2. Понятийный аппарат аналитической журналистики.
3. Понятие системы.
4. Системообразующие, системоразрушающие и системонейтральные факторы.
5. Структура системы.
6. Развитие систем.

### **Раздел 3. Тема 3**

#### **Тема 3.1. Аналитический способ отображения действительности в журналистике**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Предмет и объект исследования в аналитической журналистике
2. Постановка и описание проблемы.
3. Методы сбора информации для анализа.
4. Социальные факты как предмет анализа.
5. События, ситуации, процессы, идеи (понятия, концепции).
6. Анализ социальной деятельности.

### **Раздел 4. Тема 4**

#### **Тема 4.1. Описание, объяснение, причинно-следственный анализ и оценка в аналитической журналистике**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Цели и методы описания.
2. Группировка данных.
3. Типологизация данных.
4. Причинно-следственный анализ
5. Методы оценки явлений в аналитических текстах.
6. Оценка и художественные образы.

## **Раздел 5. Тема 5**

### **Тема 5.1. Прогноз и моделирование в аналитических текстах**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Задачи и виды прогнозирования.
2. Методы прогнозирования.
3. Метод экспертных оценок.
4. Метод сценариев.
5. Метод экстраполяции.
6. Методы моделирования.

## **Раздел 6. Тема 6**

### **Тема 6.1. Жанры аналитической журналистики**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Понятие жанра.
2. Жанрообразующие признаки аналитической журналистики.
3. Аналитический отчет. Аналитическая корреспонденция.
4. Аналитическое интервью. Аналитический опрос. Беседа.
5. Комментарий. Рецензия. Обзорение.
6. Обзор СМИ.
7. Статья. Прогноз. Аналитический пресс-релиз

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Анализ в СМИ социальных потребностей.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Тема 1</b>			
Тема 1.1. Задачи курса, предмет, базовые понятия	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	13	Тестирование, Устный опрос
<b>Раздел 2. Тема 2</b>			
Тема 2.1. Специфика и методики аналитической журналистики	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	13	Тестирование, Устный опрос
<b>Раздел 3. Тема 3</b>			
Тема 3.1. Аналитический способ отображения действительности в журналистике	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	13	Устный опрос
<b>Раздел 4. Тема 4</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 4.1. Описание, объяснение, причинно-следственный анализ и оценка в аналитической журналистике	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	13	Устный опрос
<b>Раздел 5. Тема 5</b>			
Тема 5.1. Прогноз и моделирование в аналитических текстах	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	13	Устный опрос
<b>Раздел 6. Тема 6</b>			
Тема 6.1. Жанры аналитической журналистики	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	13	Тестирование, Устный опрос

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Тертычный Александр Алексеевич. Аналитическая журналистика : учеб. пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и спец. 030601 "Журналистика" / А.А. Тертычный. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 352 с. - Библиогр.: с. 349-350. - ISBN 978-5-7567-0555-3 (в пер.). / .— ISBN 1\_175059

2. Ушанов, П. В. Журналистское расследование (политико-идеологический аспект) : учебное пособие / П. В. Ушанов ; П. В. Ушанов. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 78 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66627.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-4486-0003-6. / .— ISBN 0\_139712

### дополнительная

1. Енина Л. В. Практика журналистского общения : учебное пособие / Л. В. Енина, В. Ф. Зыков. - Москва : Юрайт, 2024. - 75 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/539323> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-03679-4 : 299.00. / .— ISBN 0\_525021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Бобров, А. А. Литературная работа журналиста : учебное пособие / А. А. Бобров ; А. А. Бобров. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 196 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76793.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-4487-0284-6. / .— ISBN 0\_144930

3. Аналитическая журналистика : конспект лекций / А. В. Ларина ; сост. А. В. Ларина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - 124 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 04.02.2031 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/102896.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0\_157700

### **учебно-методическая**

1. Самарцев О. Р. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы аналитической журналистики» для студентов бакалавриата по направлению 42.03.02 «Журналистика» всех форм обучения / О. Р. Самарцев ; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 341 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_41175.

### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"  
- Офисный пакет "Мой офис"

### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Заведующий кафедрой Доктор филологических наук, Доцент	Самарцев Олег Робертович
	Должность, ученая степень, звание	ФИО